|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 16** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  Ngày dạy:............................................... |

#### **BÀI: ONG, OC, ÔNG, ÔC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS tô đúng và biết cách viết đúng: *ong, oc, ông, ôc, bóng, sóc, dòng sông, gốc đa* - chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét theo đúng qui trình viết.

- HS tô đúng, viết đúng các chữ trên chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét trong vở Luyện viết, biết cách nối liền các nét chữ trong phần vần, tiếng, tốc độ viết tăng dần

- Phát triển năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ. Giáo dục HS tính cẩn thận, thái độ tích cực trong học tập, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài viết mẫu.

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3- 5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho Hs hát  **\* Kết nối:**  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi *“Nhanh mắt nhanh tay*  - Cách chơi:  + Chia làm 4 đội chơi  + Mỗi hình ảnh liên quan đến bài học được di chuyển nhanh trên màn hình, HS giơ tay nhanh đưa ra dự đoán. Nếu HS có câu trả lời đúng, ghi điểm cho đội của mình.  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi  + Slide 2: sóc  + Slide 3: gốc đa  + Slide 4: bóng  + Slide 5: song  - GV nhận xét hoạt động, đồng thời dẫn dắt, *giới thiệu* vào bài: Qua trò chơi vừa rồi, chúng mình đã nhớ hình rất nhanh và tìm ra được những từ tương ứng với hình, đó cũng chính là các từ trong tiết Tập viết của chúng ta ngày hôm nay.  - GV ghi tên bài lên bảng: *Tập viết- Tuần 16*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động Khám phá và luyện tập**  - GV đưa nội dung bài viết lên máy.  - GV giới thiệu bài viết gồm 8 dòng.  - Yêu cầu 1 HS đọc toàn bộ nội dung bài trong vở Luyện viết 1: *ong, oc, ông, ôc, bóng, sóc, dòng sông, gốc đa* | HS hát  HS lắng nghe cách chơi  HS tham gia trò chơi  HS lắng nghe  -HS đọc |
| **25’** | - Cả lớp đọc.  **2.1. Tập viết:** ***ong, oc, bóng, sóc***  \* Hỏi - đáp về chiều cao, khoảng cách giữa các chữ, nét nối …  **-** GV chiếu nội dung bài: *ong, bóng, oc, sóc*  (?) QS nội dung bài viết, cho biết:  - Gọi 1 HS nêu lại độ cao của các con chữ?  - Nêu cấu tạo vần **ong,** vần **oc?**  - Yêu cầu 1 HS nêu lại cách viết vần **ong,** vần **oc.**  - GV lưu ý cách viết từ" o" sang "ng", từ" o" sang "c"  *+ ong:* từ điểm cuối của chữ o, tạo vòng xoắn nhỏ phía trên bên phải con chữ o, để viết tiếp nét móc xuôi của con chữ ng, điểm kết thúc nằm trên dòng kẻ 2.  *+ oc:* từ điểm kết thúc của chữ o tạo vòng xoắn nhỏ, đưa sang ngang nửa ô li rồi lia bút viết tiếp chữ c để thành oc, sao cho lưng của con chữ c chạm vào phần cong nhất của con chữ o, khoảng cách giữa o và c là nửa ô li.  - Gọi HS nêu cách viết từ "bóng".  - GV lưu ý cách viết từ "bóng" và từ “sóc”  *+ bóng:* đặt bút trên dòng kẻ ngang 2, viết chữ b đủ 5 li đỉnh nét khuyết trên chạm dòng kẻ 6, từ điểm kết thúc của chữ cái b mở rộng nét thắt sang ngang rồi lia bút viết tiếp “ong” như ở trên, từ điểm dừng bút con chữ g lia bút lên đầu con chữ o đánh dấu thanh vào trên chữ o- giữa dòng kẻ ngang 3 và 4  *+ sóc:* điểm đặt bút trên dòng kẻ ngang 1 viết con chữ s, cách ra khoảng gần nữa ô li, viết tiếp oc, nhớ nét phụ giữa s và oc, sau đó đánh dấu thanh phía trên o, giữa dòng kẻ ngang 3 và 4  **GV viết mẫu**  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết.  - Cho HS xem video viết chữ mẫu.  ***Chốt:*** Dấu thanh đánh trên chữ o, giữa dòng kẻ 2 và 3.  **Viết vở Tập viết**  - Cho HS quan sát bài viết mẫu.  - Yêu cầu HS viết 4 dòng đầu.  - GV QS HS viết, nhận xét cách viết của cả lớp. **Nghỉ giữa giờ:** ChoHS hát theo nhạc 1 bài.**2.2.Tập viết: *ông, dòng sông, ôc, gốc đa***  Tiến trình giống như phần b.1  - Cho HS QS nội dung 4 dòng tiếp theo:  - Gọi 1 HS nêu lại độ cao của các con chữ?  - Nêu cấu tạo vần "ông", vần" ôc"?  - Yêu cầu 1 HS nêu lại cách viết vần "**ông**, **ôc".**  (Nếu HS không nêu được thì GV gợi dần để cho HS nêu được)  - GV lưu ý cách viết từ **dòng sông, gốc đa**  **+ dòng:** từ điểm kết thúc của chữ “d” dòng kẻ ngang 2, viết vần ong sao cho nét cong của co chạm vào điểm dừng bút của chữ d  **+ gốc:** từ điểm dừng bút của chữ g- dòng kẻ ngang b.2) Viết vần ôc, nét cong của vần ôc, chạm vào điểm dừng bút của chữ g.  **\* GV viết mẫu**  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết.  - Cho HS xem video viết chữ mẫu.  ***Chốt:*** Khi viết chữ các con lưu ý vị trí của dấu thanh: đánh ở âm chính, trong bài ngày hôm nay là đánh vào âm “ô”, và dấu thanh đặt trên dòng kẻ ngang thứ 4, về phía bên phải của dấu mũ “ô”  **\* Viết vở Tập viết**  - Yêu cầu HS viết 4 dòng tiếp.  - GV QS HS viết, nhận xét cách viết của cả lớp.  - HS viết vở Luyện viết, HS nhanh thì viết phần Luyện viết thêm + GV nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - GV ghi lời nhận xét 3, 4 vở.  - GV nhận xét.  *Lưu ý*: - Với những chữ khó viết, HS viết chưa đẹp trong tiết học vần, GV có thể cho HS viết vào bảng trước khi viết vào vở Luyện viết.  - Trong quá trình quan sát học sinh viết vở, nếu có chữ nào HS viết chưa đúng, GV hướng dẫn học sinh viết lại | -Cả lớp đọc  -HS trả lời  -HS trả lời  -HS quan sát, trả lời  -HS quan sát, lắng nghe  HS quan sát, lắng nghe  Hs quan sát, lắng nghe  Học sinh xem video  HS quan sát  Hs viết  Hs hát  Hs quan sát  HS trả lời  Hs nêu  HS trả lời  Hs lắng nghe  Hs quan sát lắng nghe  Hs viết vở  HS quan sát, lắng nghe |
| **1-3’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** Qua bài học hôm nay các con biết thêm điều gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Khen ngợi học sinh viết đúng, viết đẹp, nhanh; học sinh có tiến bộ; Nhắc nhở HS chưa hoàn thành bài viết tiếp tục luyện viết. | HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................